

Summer School Lisbon Syllabus

Academic Year: 2015 / 2016

Subject:

Entrepreneurial Finance

Lecturers:

Prof. Tiago Carrazedo

MSc. in Finance from ISCTE-IUL (2011)
BSc. in Management from ISCTE-IUL (2009)

Project Manager in Millennium BCP (since 2013): development of a Rolling Forecast Model to estimate the Bank's revenue over the next 5 years to report to the European Commission-DG Competition, under the Funding and Capital Plan and to support the Board of Directors in the Restructuring Plan.

Internal Consultant in Millennium BCP (2011 - 2013): providing specialized support to the Board of Directors and other areas of Millennium Group, in projects concerning Retail, Mobile Banking and Marketing, with international experience in a bank subsidiary in Poland.

Invited Teaching Assistant at INDEG-IUL ISCTE Executive Education (2014)

Invited Teaching Assistant at ISCTE-IUL (since 2009)

Strategy & Operations Business Analyst at Maksen (2010)

Course Structure:

Course Title: Entrepreneurial Finance
Department: Finance
Target:

Pt	En
Pré-requisitos:	Pre-requisites:
Nenhum	None
Objectivos Gerais:	Objectives:
Apreender e aplicar os principais conceitos e técnicas que envolvem a decisão de investimento e de financiamento de uma empresa/projeto de investimento. Medir o valor criado e identificar as principais variáveis que levam à criação de valor.	To learn and use the key concepts and techniques that involve the investment and the financing decisions in a company/investment project. Measure value added and identify the key variables to create value.
Objectivos de Aprendizagem:	Learning outcomes:
No final da unidade curricular, os alunos devem ser capazes de: <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar, interpretar e articular os diferentes documentos financeiros previsionais; • Aplicar as técnicas fundamentais de avaliação de investimentos e avaliar se o investimento cria valor; • Determinar o custo dos capitais próprios e alheios; • Perceber a importância da estrutura de financiamento para a criação de valor e identificar e aplicar os conceitos fundamentais que suportam as decisões de financiamento. 	At the end of the course, students should be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Prepare, understand and articulate the different financial statements; • Use the fundamental techniques of capital budgeting valuation and identify whether the investment creates value; • Determine the cost of equity and debt; • Understand the importance of the capital structure for the value added, and identify and understand the fundamental concepts that sustain financing decisions.
Programa:	Syllabus:
Investimento e Criação de valor	Investment and Value Added
1 A Decisão Económica de Investimento	1. The Economic Investment Decision
O conceito de cash flow e a óptica de tesouraria	Cash flow
O investimento em capital fixo	Capital expenditures (CAPEX)
O investimento em working capital	Working capital

O operational cash flow Taxa de actualização e risco (O modelo CAPM) Critérios de avaliação	Operational cash flow Discount rate (CAPM model) Criteria for project valuation
2. A Decisão de Financiamento	2. Financing Decision
Estrutura de financiamento O custo dos capitais próprios O custo dos Capitais Alheios	Capital structure The cost of equity The cost of debt
3. Análise de sensibilidade e construção de cenários Análise de sensibilidade e construção de cenários	3. Sensitivity and scenario analysis Sensitivity and scenario analysis
Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da UC:	Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de raciocínio crítico sobre as técnicas de avaliação de investimentos: (Todos) • Conhecer e aplicar as técnicas fundamentais de avaliação de projectos de investimento: (Todos) • Identificar as principais variáveis para a criação de valor: (Todos) • Autonomamente analisar um projecto de investimento/empresa, apresentando pressupostos razoáveis para a análise, complementando-a com uma série de testes de robustez adicionais: (Todos) • Pensar de forma estratégica nas condicionantes das decisões de financiamento de uma empresa: (Ponto 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Develop critical reasoning ability about the techniques for evaluating investments: (All) • Identify the fundamental variables and techniques to evaluate an investment project: (All) • Identify the key variables to create value: (All) • Autonomously analyze an investment project/company, coming up with reasonable assumptions for the base analyses, and complementing it with a series of robustness tests: (All) • Think strategically, considering the circumstances that surround investment and capital structure decisions of a firm: (Chapter 2)
Processo de avaliação:	Assessment:

Processo de ensino-aprendizagem:	Teaching methodology:
<p>As aulas têm um carácter teórico-prático.</p> <p>A matéria é apresentada através de pequenos casos e exercícios, uma parte dos quais resolvidos em folha de cálculo.</p>	<p>Classes have a theoretical and practical content.</p> <p>Most subjects are presented through small cases and short exercises, some of these cases are solved using Excel spreadsheets.</p>
Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da UC :	Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:
<p>As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitem cumprir com cada um dos objectivos de aprendizagem, pelo que, na grelha a seguir, apresenta-se as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respectivos objectivos.</p> <p>1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência: Todos</p> <p>2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos: Todos</p> <p>3. Activas, com realização de trabalhos de grupo: Todos</p> <p>4. Participativas, com análise e discussão de casos: Todos</p> <p>5. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno: Todos</p>	<p>The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students main learning competences that allow to fulfill each of the learning goals, therefore, in the grid below, it is presented the main interlinks between the learning-teaching methodologies and the respective goals.</p> <p>1. Expositional, to present the theoretical reference frames: All</p> <p>2. Participative, analyzing and solving practical exercises: All</p> <p>3. Active, with the realization of individual and group works: All</p> <p>4. Participative, with analysis and discussion of case studies: All</p> <p>5. Self-study, related with autonomous work by the student: All</p>
Observações:	Observations:
Bibliografia:	
Básica	
Livro:	
<p>1. Corporate Finance, by Aswath Damodaran; Wiley, 2010</p> <p>2. "Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset", by Aswath Damodaran; Wiley, 2012</p>	
Complementar	